

Aufgaben Kegli 14 (Textkohärenz)

KAP. 1

Aufgabe: Überprüfen Sie, inwiefern der folgende Text allen sieben Textualitätskriterien entspricht:

Am frühen Sonntagmorgen hörte man direkt vor der Polizeiwache lautes Geschrei. Als die Polizisten nach dem Rechten schauten, sahen sie einen jungen Mann, der seine Ehefrau vom Fahrersitz zerrte. Die Frau wehrte sich lautstark. Weil sich das Ehepaar auch nach dem Eintreffen der Polizei nicht einigen konnte, wer nach Hause fährt, nahmen die Polizisten den Fahrzeugschlüssel vorläufig an sich.

KAP. 2

Aufgabe 1: Bestimmen Sie alle Rekurrenz- und Substitutionsfälle im folgenden Text; bei Substitution bestimmen Sie auch die Art der semantischen Beziehung zwischen den Lexemen:

Weil sie wiederholt verbotenerweise Tauben in Heidelberg gefüttert hatte und eine Geldbuße nicht zahlte, musste eine 70-Jährige ihre Strafe absitzen. Die mittellose Rentnerin kam Anfang März für drei Tage ins Gefängnis, teilte das Amtsgericht Heidelberg am Dienstag mit.

Die Frau hatte den Tieren im Frühjahr 2010 mehrfach Haferflocken zu Fressen gegeben und dafür ein Bußgeld in Höhe von 100 Euro kassiert. Nachdem sie die Strafe auch zwei Jahre später noch nicht bezahlt hatte, erging auf Antrag der Stadt ein sogenannter Erzwingungshaftbefehl gegen sie.

Ob sie künftig aufs Taubenfüttern verzichten will, ist nicht bekannt.

(Schwäbisches Tagblatt, 20.03.2012)

Aufgabe 2: Bestimmen Sie alle Kohäsionsmittel im folgenden Text:

Die schönste Jungfrau sitzet	Sie kämmt es mit goldenem Kamme
Dort oben wunderbar	Und singt ein Lied dabei.
Ihr goldnes Geschmeide blitzet,	Es hat eine wundersame
Sie kämmt ihr goldenes Haar.	Gewaltige Melodei.

(Heinrich Heine, Loreley)

KAP. 3

Aufgabe 1: Bestimmen Sie die Art der Kohärenzrelation nach der Klassifikation von Fabricius-Hansen (2000); ist die jeweilige Relation implizit, oder wird sie explizit markiert? Bestimmen Sie, ob jeweilige Konnektoren grammatisch oder lexikalisch sind:

- Das Haus ist ziemlich klein, aber schön billig.
- Das Haus ist schön billig, also nehmen wir's.
- Wir haben im Lotto gewonnen, so dass wir das Haus kaufen können.
- Sie haben nur wenig gespart, trotzdem wollen sie ein Haus kaufen.
- Sie haben nichts gespart und keine Bank will ihnen Geld leihen.
- Man muss viel sparen, vorausgesetzt, man will ein Haus kaufen.
- Sie wollen ein Haus kaufen, weil sie etwas Geld gespart haben.

Aufgabe 2: Denken Sie sich einen kurzen Text aus, in welchem Folgendes vorkommt: (i) eine explizit realisierte konzessive Relation, (ii) eine implizite kausale Relation, (iii) eine syntaktisch koordinierende Struktur, die einer subordinierenden Kohärenzrelation entspricht, sowie (iv) eine syntaktisch subordinierende Struktur, die einer subordinierenden Kohärenzrelation entspricht.

Aufgabe 3: Bestimmen Sie die Form der syntaktischen Konnexion und die Kohärenzrelation; ist diese explizit oder implizit?

- a. Ich mag Petra nicht. Sie ist immer schlecht gelaunt.
- b. Da eines der Telefone klingelte, ging er ran.
- c. Meine Schwester hilft mir bei der Arbeit, sie sammelt Belege.

KAP. 4

Aufgabe 1: Bestimmen Sie für alle definiten Ausdrücke im folgenden Text, ob es sich dabei um direkte Anaphern handelt; wenn nicht, in welche Gruppe nach Duden können die übrigen definiten Ausdrücke eingeteilt werden?

[Textbeginn:] Der Mond ist der einzige natürliche Himmelskörper, der um die Erde kreist. Steht er am Himmel, so ist er ein sehr auffälliges Gestirn. Deshalb prägte er zusammen mit der Sonne die Kalender der Menschen. Im Laufe des Monats wechselt sein Anblick, da wir einmal mehr und dann wieder weniger seine Tagseite sehen.

(<http://lexikon.astronomie.info/mond>)

Aufgabe 2: Bestimmen Sie für die *kursivierten* Ausdrücke in (a)-(b), ob es sich um Anaphern handelt, wenn ja, geben Sie den jeweiligen Anapherntyp an (direkte nominale Anapher; nominale Spezifikationsanapher; Komplexanapher):

- a. *Die Erde* ist eine Scheibe. *Diese Behauptung* ist nicht wahr, *sie* dient nur als ein linguistisches Beispiel.
- b. *Anna S.* ist müde. Seit Tagen hat *die Studentin* für ihre Klausuren gelernt und wenig geschlafen. Für *die 20-Jährige* ist *dies* ein Ausnahmezustand.

KAP. 5

Aufgabe 1: Bestimmen Sie die Brückeninferenzen, die in (a)-(c) gemacht werden müssen, und ordnen Sie diese in die Gruppen nach Clark (1977):

- a. Paul hat ein neues Fahrrad. Der Lenker ist leuchtend rot, und der Rahmen schwarz.
- b. Paul hat viele Haustiere. Die Hunde sind sehr zahm, aber die Katze soll ganz gefährlich sein.
- c. Paul hat mir ein Buch geschenkt, und auch Paulas Geschenk war total langweilig.

Aufgabe 2: Bestimmen Sie für die unterstrichenen Ausdrücke im folgenden Text, ob es sich um Anaphern handelt, und geben Sie den jeweiligen Anapherntyp an (direkte nominale Anapher; indirekte nominale Anapher; Komplexanapher):

Polizei klärte vermeintlichen Autodiebstahl auf. (*Titel*)

Schnell aufklären konnte die Polizei einen vermeintlichen Autodiebstahl, den ein 81-jähriger Mann aus Altenkirchen am Donnerstagmorgen angezeigt hatte. (*Lead*)

Den Recherchen der Beamten zufolge hatte der betagte Mann, der sich zurzeit als Gast in einer Pension in Bad Urach aufhält, seinen Toyota am Mittwochabend versehentlich in einer benachbarten Garage abgestellt und das Tor zgedrückt.

Als der 81-Jährige am anderen Morgen mit seinem Wagen wieder wegfahren wollte, stellte er mit Entsetzen fest, dass seine Garage leer stand, der Toyota spurlos verschwunden war. Er ging also zur Bad Uracher Polizei, um dort Anzeige wegen Diebstahls zu erstatten.

Doch inzwischen hatte sein Nachbar bemerkt, dass ein falsches Auto in seiner Garage stand, weshalb er das Kipptor zunächst einmal offen ließ. Als die Beamten dann kurz darauf die Ermittlungen vor Ort aufnahmen und den Toyota in Nachbars Garage entdeckten, freuten sich alle, dass sich der vermeintliche Diebstahl so schnell und ganz von alleine aufgeklärt hatte.

(Schwäbisches Tagblatt, 15.5.09)

KAP. 7

Aufgabe 1: Bestimmen Sie die rhetorischen Relationen in (a)-(c); welcher Gruppe nach Hobbs (1985) könnte man sie jeweils zuordnen?

- Ich mag Petra nicht. Sie ist immer schlecht gelaunt.
- Eines der Telefone klingelte. Er ging ran.
- Meine Schwester hilft mir bei der Arbeit. Sie sammelt Belege.

Aufgabe 2: Bestimmen Sie die rhetorischen Relationen nach RST in (a)-(d). Handelt es sich jeweils um mono- oder multinukleare Relationen?

- Anna schaut sich um und setzt sich an einen kleinen Fenstertisch.
- Anna kommt morgen wieder. Sie besucht gerade ihre Freundin in Berlin.
- Ich trinke gern Orangensaft. Er enthält viel Vitamin C und schmeckt gut.
- Anna liest gern. Die meisten Kinder spielen lieber Computerspiele.

Aufgabe 3: Bestimmen Sie die rhetorischen Relationen im folgenden Text und fertigen Sie einen entsprechenden RST-Graph an. Welche der Relationen werden explizit durch Konnektoren markiert?

Wegen des Besuchs des US-Präsidenten gleicht Dresden seit Tagen einer Festung. Tausende Polizisten und Geheimdienstler sorgen für die Sicherheit Obamas. Im Dresdner Stadtzentrum wurden drei Sicherheitszonen eingerichtet. Die Bewohner benötigen spezielle Ausweise, um in ihre Wohnungen zu gelangen.

(www.tagesschau.de, 5.6.09).

KAP. 8

Aufgabe 1: Bestimmen Sie den Status des Referenten aller referierenden NPs nach Gundel et al. (1993) und nach Prince (1981):

- Du nimmst diesen Stift hier und schreibst deine Entschuldigung.
- Ich habe heute den gutaussehenden Mann wieder gesehen, den ich gestern bei Paula getroffen habe.
- Die Kanzlerin kommt morgen nach Braunschweig, um eine Schule einzuweihen.

Aufgabe 2: Versuchen Sie, die Givenness-Hierarchie für das Deutsche aufzustellen.

Aufgabe 3: Bestimmen Sie für jede Äußerung im folgenden Text die Zentren (CB, CF-Liste und CP) und die Art des Übergangs:

Paul ist ein glühender Fan von Emma Watson. Oft träumt er von ihr, wie auch heute Nacht. Heute träumte er sogar, dass Emma Watson ihm einen Liebesbrief geschrieben hat.

KAP. 9

Aufgabe 1: Machen Sie ein SDRT-Darstellung für das folgende Beispiel:

Paul ist hingefallen, weil Peter ihn geschubst hat. Die beiden Jungs streiten oft.

Aufgabe 2: Bestimmen Sie die Quaestio für den folgenden Text, und teilen Sie von dieser Quaestio ausgehend den Text in Hauptstruktur und Nebenstruktur(en):

Die alte Wohnung hatte 4 Zimmer und eine relativ große Küche. Die Räume waren sehr hoch und hell, zwei gingen zur Straße und drei auf einen grünen Hof; dort haben die Kinder immer gespielt. So etwas fehlt uns jetzt. Außerdem hatte sie in allen Räumen Parkett.